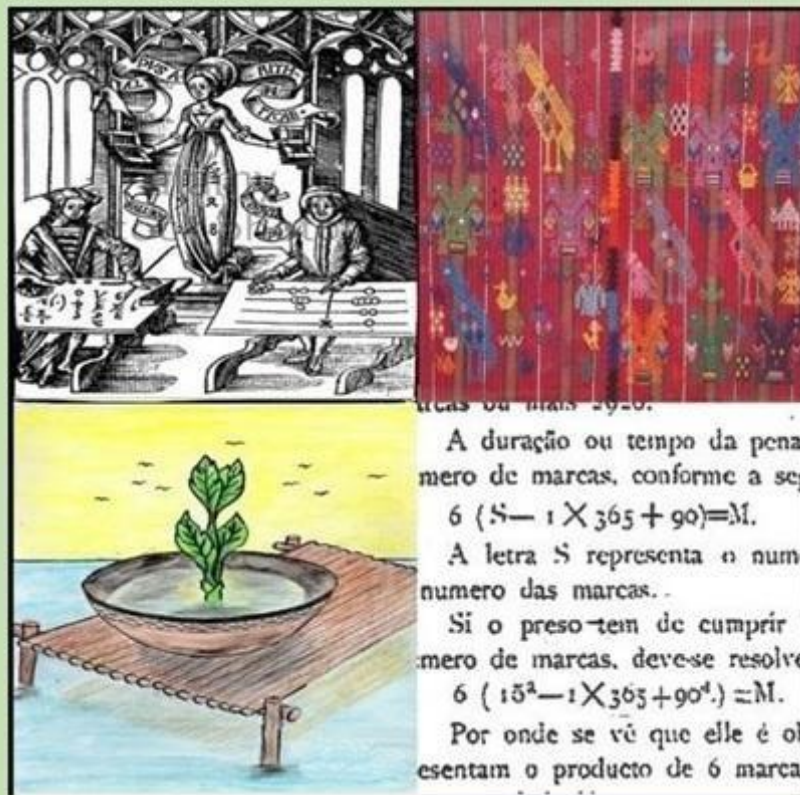


Science and Knowledge in Focus



Electronic journal published by Federal University of Amapá,
and organized by Mathematics Degree Course.

Macapá

Expedient of Science and Knowledge in Focus, ISSN 2594-9233

Federal University of Amapá

Rector

Dr. Júlio César Sá de Oliveira

Vice Rector

Dra. Simone de Almeida Delphim Leal

Pro-Rector of Graduation

Dra. Elda Gomes Araújo

Director of the Department of Exact and Technological Sciences

Dr. Robert Ronald Maguiña Zamora

Coordinator of Mathematics Degree Course

Me. Sérgio Barbosa de Miranda

Lead Editor

Dra. Eliane Leal Vasquez, UNIFAP, Brazil

Executive Editor

Dra. Simone de Almeida Delphim Leal, UNIFAP, Brazil

Guest Editor

Ma. Myriam Regna Zapaterra Mendes, Unifap, Brazil

Editorial Board

Dr. Aldrin Cleyde da Cunha, UFGD, Brazil

Dr. Alexandre Campos, UFCG, Brazil

Dra. Eliane Leal Vasquez, UNIFAP, Brazil

Dra. Janielle da Silva Melo da Cunha, UNIFAP, Brazil

Me. João Socorro Pinheiro Ferreira, UNIFAP, Brazil

Me. José Sávio Bicho de Oliveira, UNIFESSPA, Brazil

Ma. Jussara de Pinho Barreiros, PUC-SP, Brazil

Dra. Leila do Socorro Rodrigues Feio, UNIFAP, Brazil

Me. Marcel Lucas Picanço Nascimento, UNIFAP, Brazil

Ma. Myriam Regina Zapaterra Mendes, UNIFAP, Brazil

Dr. Rafael Pontes Lima, UNIFAP, Brazil

Dra. Simone de Almeida Delphim Leal, UNIFAP, Brazil

Dra. Solange Regina Cromianski, UNIFAP, Brazil

Cataloging of electronic journal by ISSN Brazilian National Center

Science and Knowledge in Focus, Macapá, v. 2, n. 2, dec. 2019, / Federal University of Amapá, Pro-Rector of Undergraduate Teaching, Department of Exact and Technological Sciences, Undergraduate Course in Mathematics.

Periodicity: Semiannual.

e-ISSN: 2594-9233.

Access mode: <https://periodicos.unifap.br/index.php/scienceinfocus>

1. Mathematics, School Context and Teaching; 2. Indigenous People, Science and Knowledge; 3. Thematic in Focus: Applied Mathematics; I. Federal University of Amapá; II. Pro-Rector of Undergraduate; III. Mathematics Degree Course.

This electronic journal assumes no responsibility for the ideas expressed in the published scientific articles, but exclusively from the authors. It is allowed the total or partial reproduction of the works of this journal since mentioned the source.

Address: Juscelino Kubitschek Highway, KM-02,
Jardim Marco Zero,

Macapá-AP, Brazil, Zip Code: 68903-419.

E-mail: matematica@unifap.br

Phone: (+55)96-3312-1784

Cover Art of the Electronic Journal¹

Maurício Galibis Nunes, SEED/GEA, Brazil

Zoar de Oliveira Vasquez, UNIFAP, Brazil

Diagramming and Technical Support

Fernando Castro Amoras, UNIFAP, Brazil

Support in Linguistic Revision

Esp. Dianarlei Antonia Brito de Souza, UNIFAP, Brazil

Reviewers

Dra. Eliane Leal Vasquez - UNIFAP, Brazil

Dr Henrique Duarte da Fonseca Filho, UFAM, Brazil

Dra. Janielle da Silva Melo da Cunha - UNIFAP, Brazil

Me. José Sávio Bicho de Oliveira, UNIFESSPA, Brazil

Ma. Jussara de Pinho Barreiros, PUC-SP, Brazil

Ma. Myriam Regina Zapaterra Mendes, UNIFAP, Brazil

Dr Ranon de Souza Gomes, UNIMETA, Brazil

Me Robert Saraiva Matos, UNIFAP, Brazil

Dra. Solange Regina Cromianski - UNIFAP, Brazil

¹ Composição artística que reúne uma xilogravura de *Margarita Philosophica* de Gregor Reisch (1503), onde a Aritmética ensina cálculos ao algorista e abacista, representados por Boécio e Pitágoras (BOYER,1996); um documento que cita a fórmula do cálculo do tempo da pena no século XIX, extraída do *Relatorio da Comissão Inspectora da Penitenciaria* (FLEURY; VILLAÇA; PESTANA, 1885); um desenho de Maurício Galibis Nunes (2017) que retrata uma planta nativa, do Norte do Brasil, dentro de uma cuia decorada com grafismos e marcas Galibi-Marworno, que está em cima de um pequeno trapiche e uma fotografia de Zoar de Oliveira Vasquez (2017) que mostra uma peça de tecido feita por indígenas da Guatemala, com representações de seres míticos e padrões geométricos, em cores variadas, sendo a cor predominante a vermelha.

SUMMARY

Editorial	03
------------------------	-----------

SECTION 1: MATHEMATICS, SCHOOL CONTEXT AND TEACHING

História da Matemática na Educação Básica: uma experiência de ensino de equação quadrática	05
Clailton Corrêa Carvalho	

SECTION 2: INDIGENOUS PEOPLE, SCIENCE AND KNOWLEDGE

Geometria Plana e Marca Galibi-Marworno: reflexões sobre a produção de material didático às escolas da cidade e da aldeia	29
Jaizinho Maurício Monteiro e Izardes Charles dos Santos	

Marca Galibi-Marworno e Ensino de Matemática: uma pesquisa em etnomatemática	51
Naldo dos Santos e Eliane Leal Vasquez	

SECTION 3: THEMATIC IN FOCUS

Programas de Pós-Graduação em Matemática na Região Norte do Brasil: experiências, dificuldades e desafios	69
José Nazareno Vieira Gomes e Solange Regina Cromianski	

Guidelines for authors	79
-------------------------------------	-----------



