

## Editorial

Prezados leitores,

Informamos à comunidade acadêmica e externa que o Vol. 2, n. 1 da *Science and Knowledge in Focus*, do ano de 2019, foi publicado no Portal de Periódicos da UNIFAP (<https://periodicos.unifap.br/index.php/scienceinfocus>). Esta edição da revista eletrônica foi organizada por Eliane Leal Vasquez (UNIFAP), José Sávio Bicho (UNIFESSPA) e Simone de Almeida Delphim Leal (UNIFAP).

A *Seção 1: Matemática, Contexto Escolar e Ensino* publicou dois artigos. O primeiro, “Dificuldade de estudante em resolver equação quadrática no ensino médio: Uma pesquisa quantitativa” de Ramon Gabriel Santos de Brito, Maurício Neves Branco e Estela Márcia Santos de Brito. Os autores discutem as dificuldades de estudantes em resolver equação quadrática na educação básica, com base em dados coletados em um escola pública na cidade de Barcarena, no Estado do Pará. O resultado evidenciou que os estudantes têm dificuldades de interpretar problemas algébricos apresentados na forma de textos, cuja modelagem depende da equação quadrática e de resolvê-los pela fórmula geral.

Em seguida, temos o artigo “Modelagem matemática do processo de hidrólise da produção de etanol por meio do mecanismo enzimático de Michaelis-Menten” de Mattheus Lustosa de Melo Machado e Ranon de Souza Gomes, sendo seu foco modelar o processo de hidrólise da produção de etanol, com base na Lei de Ação das Massas aplicada ao mecanismo de Michaelis-Menten para obter a solução do modelo a partir de uma solução analítica e o método numérico de Runge-Kutta Clássico de 4ª ordem. Os resultados obtidos são apresentados e comparados por meio de gráficos e estão de acordo com dados da literatura sobre o tema.

A *Seção 2: Povo Indígena, Ciências e Saber* traz aos leitores o artigo “Educação intercultural e etnomatemática: Estudo sobre grafismo indígena” de Cristiane do Socorro dos Santos Nery. A autora apresenta os resultados parciais do projeto de pesquisa “Formação Docente Indígena: história e memória de discentes do CLII-UNIFAP”, destacando a presença de padrões geométricos nos grafismos, artefatos e artesanatos dos povos indígenas dos estados do Amapá e norte do Pará, o que evidencia com base em fontes impressas, desenhos e fotografias.

A *Seção 3: Temática em Foco* apresenta um texto em formato de entrevista narrativa a qual foi cedida à *Science and Knowledge in Focus* por um pesquisador convidado, com o tema “Caminhos investigativos em etnomatemática: perspectivas, experiências e teorizações” de José Roberto Linhares de Mattos e José Sávio Bicho.

Os autores documentaram uma entrevista narrativa que trata da experiência de pesquisa em etnomatemática, formação de docentes e pesquisadores, com base na entrevista de José Roberto Linhares de Mattos, professor associado da UFF e colaborador do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática (PPGECEM/UFMT), ofertado por associação em rede de instituições de ensino superior, denominada Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática (REAMEC).

Agradecemos aos revisores anônimos pela avaliação dos artigos, aos autores pela submissão de seus trabalhos, as equipe do suporte técnico e revisão linguística, mas sobretudo pela cooperação entre professores e estudantes de universidades públicas por garantir a periodicidade da revista eletrônica, vinculada ao Curso de Graduação em Matemática da UNIFAP.



Macapá, 30 de julho de 2019.

Dra Eliane Leal Vasquez  
Dr. José Sávio Bicho  
Dra Simone de Almeida Delphim Leal

