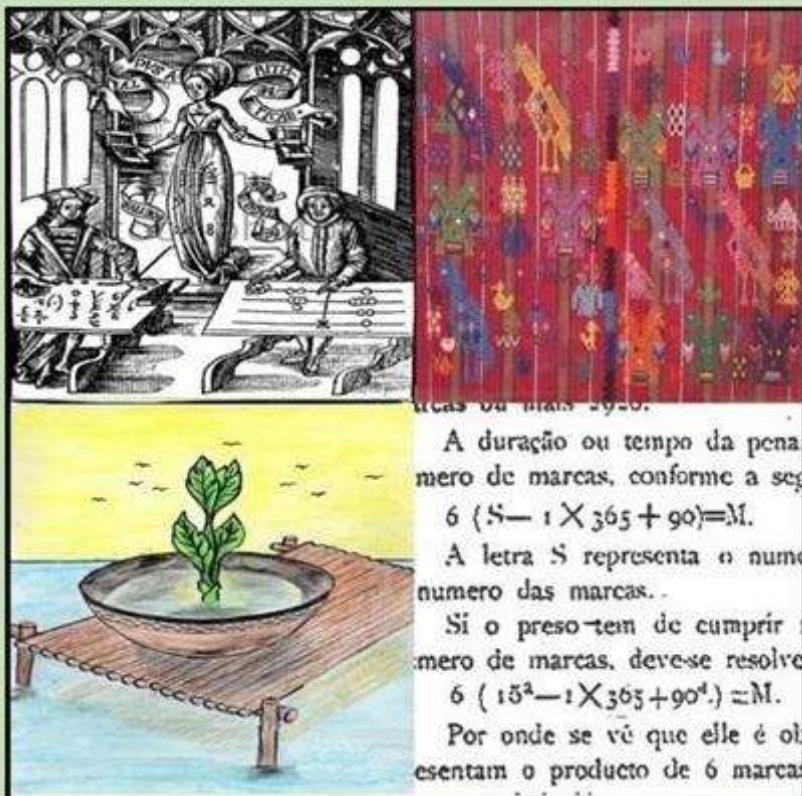


Science and Knowledge in Focus



Electronic journal published by Federal University of Amapá,
and organized by Mathematics Degree Course.

Macapá

Expedient of Science and Knowledge in Focus, ISSN 2594-9233

Federal University of Amapá

Rector

Dr. Júlio César Sá de Oliveira

Vice Rector

Dra. Simone de Almeida Delphim Leal

Pro-Rector of Graduation

Dra. Elda Gomes Araújo

**Director of the Department of Exact and
Technological Sciences**

Dr. Robert Ronald Maguiña Zamora

Coordinator of Mathematics Degree Course

Me. Sérgio Barbosa de Miranda

Pro-Rector of Research and Postgraduate

Dra. Amanda Alves Fecury

Pro-Rector for Extension and Community Actions

Dr. João Batista Gomes de Oliveira

Pro-Rector of Cooperation and Interinstitutional Relations

Dr. Manoel de Jesus de Souza Pinto

Lead Editor

Dra. Eliane Leal Vasquez, UNIFAP, Brazil

Executive Editor

Dra. Simone de Almeida Delphim Leal, UNIFAP, Brazil

Editorial Board

Dr. Aldrin Cleyde da Cunha, UFGD, Brazil

Dra. Eliane Leal Vasquez, UNIFAP, Brazil

Ma. Elifaleth Rego Sabino, UNIFAP, Brazil

Dr. Guzmán Eulálio Isla Chamilco, UNIFAP, Brazil Dra. Janielle da Silva Melo da Cunha, UNIFAP, Brazil Me. João Socorro Pinheiro Ferreira, UNIFAP, Brazil Me. José Sávio Bicho de Oliveira, UNIFESSPA, Brazil Ma. Jussara de Pinho Barreiros, PUC-SP, Brazil

Dra. Leila do Socorro Rodrigues Feio, UNIFAP, Brazil

Me. Marcel Lucas Picanço Nascimento, UNIFAP, Brazil

Ma. Myriam Regina Zapatera Mendes, UNIFAP, Brazil

Dr. Rafael Pontes Lima, UNIFAP, Brazil

Dra. Simone de Almeida Delphim Leal, UNIFAP, Brazil

Dra. Solange Regina Cromianski, UNIFAP, Brazil

Cover Art of the Electronic Journal¹

Maurício Galibis Nunes, SEED/GEA, Brazil

Zoar de Oliveira Vasquez, UNIFAP, Brazil

Diagramming and Technical Support

Fernando Castro Amoras, UNIFAP, Brazil

Support in Linguistic Revision

Esp. Dianarlei Antonia Brito de Souza, UNIFAP, Brazil

Reviewers

Dr. Aldrin Cleyde da Cunha - UFGD, Brazil

Dra. Eliane Leal Vasquez - UNIFAP, Brazil

Dr. Carlos Manuel Dutok Sánchez - UNIFAP, Brazil

Me. Emerson de Paula da Silva - UNIFAP, Brazil

Ma. Myriam Regina Zapatera Mendes - UNIFAP, Brazil

Dra. Janielle da Silva Melo da Cunha - UNIFAP, Brazil

Dra. Solange Regina Cromianski - UNIFAP, Brazil

Cataloging of electronic journal by ISSN Brazilian National Center:

Science and Knowledge in Focus, Macapá, v. 1, n. 2, dec. 2018, / Federal University of Amapá, Pro-Rector of Under-graduate, Department of Exact and Technological Sciences, Mathematics Degree Course.

Abbreviated key title: Sc. Knowl. Focus

Periodicity: Semiannual.

e-ISSN: 2594-9233.

Access mode: <https://periodicos.unifap.br/index.php/scienceinfocus>

1. Mathematics, School Context and Teaching; 2. Indigenous People, Science and Knowledge; 3. Thematic in Focus: Applied Mathematics; I. Federal University of Amapá; II. Pro-Rector of Undergraduate; III. Mathematics Degree Course.

This electronic journal assumes no responsibility for the ideas expressed in the published scientific articles, but exclusively from the authors. It is allowed the total or partial reproduction of the works of this journal since mentioned the source.

Address: Juscelino Kubitschek Highway, KM-02,

Jardim Marco Zero,

Macapá-AP, Brazil, Zip Code: 68903-419.

E-mail: matematica@unifap.br

Phone: (+55)96-3312-1784

¹ Composição artística que reúne uma xilogravura de *Margarita Philosophica* de Gregor Reisch (1503), onde a Aritmética ensina cálculos ao algorista e abacista, representados por Boécio e Pitágoras (BOYER,1996); um documento que cita a fórmula do cálculo do tempo da pena no século XIX, extraída do *Relatório da Comissão Inspectora da Penitenciária* (FLEURY; VILLAÇA; PESTANA, 1885); um desenho de Maurício Galibis Nunes (2017) que retrata uma planta nativa, do Norte do Brasil, dentro de uma cuia decorada com grafismos e marcas Galibi-Marworno, que está em cima de um pequeno trapiche e uma fotografia de Zoar de Oliveira Vasquez (2017) que mostra uma peça de tecido feita por indígenas da Guatemala, com representações de seres míticos e padrões geométricos, em cores variadas, sendo a cor predominante a vermelha.

SUMMARY

Editorial	03
------------------------	----

SECTION 1: MATHEMATICS, SCHOOL CONTEXT AND TEACHING

Ansiedade matemática e gênero no Ensino Fundamental	05
Leila do Socorro Rodrigues Feio, Edijane Gomes Borges e Dilene Kátia Costa da Silva	

Literatura Infantil como recurso metodológico para Educação Matemática Inclusiva	21
Flavia Martines de Oliveira e Edvonete Souza de Alencar	

O uso de celulares no ensino de ciências exatas: um estudo de caso	37
Jairo Savio Ramos de Medeiros, Henrique Duarte da Fonseca Filho e Robert Saraiva Matos	

Ensino de matemática em cursos em ciências biológicas e da área da saúde: percepções de estudantes de doutorado	49
Janielle da Silva Melo da Cunha, Jéssica Maurino dos Santos, Tamaeh Monteiro Alfredo e Aldrin Cleyde da Cunha	

SECTION 2: INDIGENOUS PEOPLE, SCIENCE AND KNOWLEDGE

Cosmovisão indígena sobre a temática saúde: uma experiência de ensino intercultural	61
Myriam Regina Zapaterra Mendes, Nildo Aldo Batista e Eliane Leal Vasquez	

SECTION 3: THEMATIC IN FOCUS

Matemática e Teatro: saber matemático na produção do espaço cênico	81
José Everaldo Oliveira de Vasconcelos	

Guidelines for authors	91
-------------------------------------	----



