

Editorial

Prezados leitores e prezadas leitoras

É com grande alegria que apresentamos o Vol. 3, n. 2, do periódico eletrônico *Science and Knowledge in Focus*. Desta vez, uma Edição Especial: Matemática aplicada aos estudos da COVID-19, que aborda tema relevante e necessário tanto no cenário acadêmico, quanto social e educacional no contexto da pandemia da COVID-19.

A Síndrome Respiratória Aguda Grave (SRAG) ou COVID-19 é uma doença causada pelo novo coronavírus (SARS-Cov2) e desde o final de 2019, vem matando a população humana do mundo. Segundo dados da Organização Mundial da Saúde, cerca de 72.851.747 casos da doença foram confirmados no mundo inteiro (OMS, 2020). Destes, cerca de 1.643.339 são mortes confirmadas causadas pela COVID-19, de acordo com dados de 18 de dezembro de 2020¹. No Brasil, temos registrados 18.570 óbitos, conforme notícia do G1 de 29 de dezembro de 2020².

Não restam dúvidas de que esses números alarmantes afetam a todos nas diversas dimensões da vida social e pessoal, e provocam reflexões, como de que maneira conhecimento produzidos pela Matemática e práticas/experiências em Educação Matemática podem prover substancial apoio ao entendimento desse fenômeno que todos temos enfrentado?

Os artigos que compõem a presente Edição Especial, oferecem um importante panorama dessas contribuições e consolida a *Science and Knowledge in Focus* como um periódico eletrônico comprometido com a divulgação científica e o diálogo com a sociedade brasileira.

A Seção 1 (Mathematics, School Context, and Teaching) nos brinda com quatro artigos. O primeiro, ***Divulgação científica para combater notícias falsas sobre a COVID-19: Um projeto de extensão do Instituto Federal da Bahia***, de Rafaele da Silva Souza e Raiane Araujo Brandão, discute a importância e a necessidade da divulgação científica acerca da COVID-19 e da pandemia como forma de combater e minimizar os danos causados por notícias falsas. Uma das contribuições desse artigo é demonstrar que o efeito da divulgação científica aumenta a probabilidade de engajamento pessoal e coletivo em comportamentos de prevenção e enfrentamento por meio da criticidade em relação às notícias falsas.

No segundo artigo, ***Ensino Remoto de Matemática na cidade de Macapá: A experiência de uma comunidade escolar***, de Solange Regina Cromianski, Mylena do Nascimento da Silva, Quele Daiane Ferreira Rodrigues e Antonia Lucia dos Santos Moura Cardoso, é compartilhada a experiência de ensino remoto desenvolvida por uma docente do 1º ano do Ensino Fundamental, com ênfase em alfabetização matemática. Além do destaque ao percurso metodológico no ensino de Matemática e uso de recursos tecnológicos, como o *WhatsApp*, o relato nos alerta para as dificuldades concretas vivenciadas por estudantes e educadores em

¹ Conforme dados consultados em: BÚSSOLA. Covid19. Report Diário, 18 de dezembro de 2020. Disponível em: http://www.fsb.com.br/wp-content/uploads/2020/12/Bussola_Covid19_ReportDiario_12_18.pdf, Acesso: 27/12/2020.

² Ver: PINHEIRO, Lara. Dezembro tem maior número de mortes por Covid-19 no Brasil desde setembro, indicam secretarias de Saúde. 29/12/2020. Disponível em: <http://g1.globo.com/bemestar/coronavirus/noticia/2020/12/29/dezembro-tem-maior-numero-de-mortes-por-covid-19-no-brasil-desde-setembro-indicam-secretarias-de-saude.ghtml>, Acesso: 29/12/2021.



contexto pandêmico, ao mesmo tempo em que oferece um aprendizado significativo acerca da necessidade de nos reinventarmos como educadores.

O terceiro artigo, *Pandemia da COVID-19 e Práticas de Atividades Físicas por Estudantes do 9º Ano do Ensino Fundamental*, de Paulo Renzo Guimarães Júnior e Mesaque Silva Correia, lança um olhar sensível à prática de atividades físicas por parte de estudantes, antes e após o período de quarentena, decorrente da pandemia pelo coronavírus. Além dos dados quantitativos fartamente descritos, o estudo sugere a necessidade de maiores esforços, quanto ao entendimento das possíveis relações existentes entre a saúde física, saúde mental, o sedentarismo e a obesidade. Um dos méritos do estudo é explicitar a carência de estudos, no contexto de pandemia, em torno da prática de atividade física e sua relação com desenvolvimento cognitivo.

O quarto estudo da Seção 1, *Formação Continuada de Professores durante a Pandemia da COVID-19: Uma experiência de extensão universitária*, de Patrícia Pujól Goullart Carpes apresenta uma experiência extensionista do Curso de Graduação em Matemática do IFBA, que foi ofertado durante a pandemia no Google Classroom, com o objetivo de contribuir com o planejamento de aulas para o ensino remoto emergencial na educação básica. O resultado indica que os professores da rede pública de ensino necessitam de apoio pedagógico para preparar as aulas remotas, o que pode ocorrer partindo das suas percepções sobre a cultura digital e apropriações críticas dos temas discutidos na formação continuada, enquanto permanecer o isolamento social e as medidas de combate ao SARS-Cov2 no Rio Grande do Sul.

A seção 2 (Indigenous People, Sciences, and Knowledge) apresenta o estudo *Modelo Bi-Logístico Aplicado aos Primeiros 1015 Casos de COVID-19 em Indígenas no Estado do Amapá e Norte do Pará*, de Edcarlos Vasconcelos da Silva, Maria Adriana Leite e Janielle da Silva Melo. O estudo buscou modelar a tendência temporal de casos registrados de COVID-19 em indígenas do Amapá e norte do Pará. O modelo matemático de crescimento Bi-logístico utilizado, possibilitou identificar períodos cruciais de desaceleração da doença e, para além de resultados pontuais, mostrou ser instrumento fundamental de apoio à formulação de estratégias e tomada de medidas que visam à prevenção e diminuição de casos de COVID-19 na população indígena.

A seção 3 (Thematic in Focus) traz o artigo *Ana Raquel Oliveira da Costa Possas: Uma professora, autora e pioneira da educação matemática no Amapá* de Ageane Lúcia Aranha Braga, Eliane Leal Vasquez e Arlindo Moreira da Silva Filho. Trata-se de uma homenagem póstuma à educadora Ana Raquel Oliveira da Costa Possas, que atuou no ensino de Matemática e na formação cidadã de parte significativa da população amapaense, e que em 29 de abril de 2020, faleceu de COVID-19. Sua missão de vida está descrita no artigo, além da sua admirável personalidade, trajetória acadêmica e profissional. Mais que uma homenagem, as memórias de docentes, ex-estudantes e familiares reconhecem as suas contribuições com uma importante educadora do norte do Brasil e do movimento da Educação Matemática. O texto é concluído com reflexões e um convite especial a todos que lidam com a formação cidadã e um projeto coletivo de transformação social a partir das práticas educativas.

Os artigos, temas e estudos compartilhados nesta Edição Especial da *Science and Knowledge in Focus* reúne as contribuições de quinze autores e autoras de diferentes regiões do Brasil, tal como o/a leitor/a constatará ao longo das seções. Esse aspecto merece destaque porque insere nosso periódico eletrônico no contexto nacional de produção científico-acadêmica, e comprova que o caminho escolhido mostra-se promissor à meta de todo periódico: diálogo plural



entre produtores de conhecimento e sociedade em geral.
Saúde, paz e boas leituras!

Macapá, 30 de dezembro de 2020.

João dos Santos Carmo - UFSCard

Nelson Pirola - UNESP

José Manoel Balthazar – UNESP

Editores convidados

Eliane Leal Vasquez - UNIFAP

Editora chefe

Simone de Almeida Delphim Leal - UNIFAP

Editora executiva

