

ORGANIZADORES

CAROLINE KREZMANN (UFPR)

KARINA PACHECO DOS SANTOS VANDER BROOCK (UFPR)

ROSIVALDO GOMES (UNIFAP)



FORMAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA CRÍTICA,  
AMPLIADA, CIDADÃ E DECOLONIAL – CONTRIBUIÇÕES DA  
LINGUÍSTICA APLICADA CRÍTICA



## REVISTA LETRAS ESCREVE

**Volume 14-número 3 -Dossiê Temático - 2º semestre - 2024**

*Formação docente e educação linguística crítica, ampliada, cidadã e decolonial - contribuições da Linguística Aplicada Crítica*

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ**

**Reitor**

Prof. Dr. Júlio César Sá de Oliveira

**Pró-reitoria de Ensino de Graduação**

**Pró-reitor**

Prof. Dr. Christiano Ricardo dos Santos

**Departamento de Letras e Artes**

**Diretor**

Prof. Marcos Paulo Torres Pereira (UNIFAP)

**Programa de Pós-graduação em Letras**

**Coordenador**

Prof. Dr. Yurgel Pantoja Caldas (UNIFAP)

**Editor-chefe da Letras Escreve**

Prof. Dr. Rosivaldo Gomes (UNIFAP)

**Editores**

**Seção Estudos analítico-descritivos da linguagem**

Prof. Dr. Glauber Romling da Silva (UNIFAP - Campus Oiapoque)

Profa. Dra. Gélsama Mara dos Santos (UNIFAP - Campus Oiapoque)

**Seção Linguística Aplicada**

Prof. Dr. Rosivaldo Gomes (UNIFAP - Campus Marco Zero)

Profa. Dra. Adelma das Neves N. Barros-Mendes (UNIFAP - Campus Marco Zero)

**Seção Línguas Estrangeiras/Adicionais e Literaturas Estrangeiras**

Profa Ma. Aldenice de Andrade Couto (UNIFAP - Campus Marco Zero)

Profa Dra. Annick Marie Belrose (UNIFAP - Campus Marco Zero)

<https://periodicos.unifap.br/letrasescreve/index>

Macapá, v. 14, n. 3, 2º sem., 2024.

**Seção Estudos Literários**

Prof. Dr. Marcos Paulo Torres Pereira (UNIFAP – Campus Marco Zero)

Prof. Dr. Victor André Pinheiro Cantuário (UNIFAP – Campus Santana)

**Organizadores do dossiê:**

Profa. Ma. Caroline Kretzmann (PUCPR-UFPR)

Profa. Ma. Karina Pacheco dos Santos Vander Broock (PUCPR-UFPR)

Prof. Dr. Rosivaldo Gomes (UNIFAP – Campus Marco Zero)

**Editor de layout:**

Prof. Dr. Rosivaldo Gomes (UNIFAP – Campus Marco Zero)

**Editoras de texto da Edição**

Profa. Ma. Caroline Kretzmann (PUCPR-UFPR)

Profa. Ma. Karina Pacheco dos Santos Vander Broock (PUCPR-UFPR)

**Diagramação dos textos**

Profa. Ma. Caroline Kretzmann (PUCPR)

Profa. Ma. Karina Pacheco dos Santos Vander Broock (PUCPR-UFPR)

Prof. Dr. Rosivaldo Gomes (UNIFAP – Campus Marco Zero)

**Diagramação da Capa**

Bruno Oliveira Soares

**Ilustração da imagem da Capa**

Luca Veiga Balbuena

**Conselho Editorial**

Profa. Dra. Adelma das Neves N. Barros (UNIFAP)

Profa. Dra. Aline Fernandes de Azevedo Bocchi (USP)

Prof. Dr. Angel Corbera (UNICAMP)

Profa. Dra. Dantielli Assumpção Garcia (UNIOESTE)

Prof. Dr. Eduardo Sterzi (UNICAMP)

Prof. Dr. Leandro Rodrigues Alves Diniz (UFMG)

Profa. Dra. Maria do Socorro F. de Carvalho (UNIFESP)

Profa. Dra. Martha Christina Ferreira Zoni (UNIFAP)

Prof. Dr. Robert Ponge (UFRGS)

Prof. Dr. Rogério V. Ferreira (UFMS)

Profa. Dra. Rosane de Sá Amado (USP)

Profa. Dra. Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin (UFC)

Prof. Dra. Márcia Rodrigues de Souza Mendonça (UNICAMP)

<https://periodicos.unifap.br/letrasescreve/index>

Macapá, v. 14, n. 3, 2º sem., 2024.

**Periodicidade**

Trimestral

ISSN Eletrônico 2238-8060

Volume 14, número 3, 2º semestre, 2024

---

Esta revista não assume a responsabilidade das ideias emitidas nos artigos que compõem o número, cabendo-as exclusivamente aos autores; bem como a apresentação dos textos. / É permitida a reprodução total ou parcial dos artigos desta revista desde que seja citada a fonte.

Letras Escreve (ISSN 2238-8060) é um periódico semestral, com avaliação de pares, mantido pelo curso de Letras Inglês / Francês da Universidade Federal do Amapá (Macapá-AP). Tem como missão divulgar produções científicas de pesquisadores de universidades do Brasil e do exterior e, conseqüentemente, fomentar o debate acadêmico nas áreas - aplicada e teórica - de Letras, Linguística e Literatura.

Letras Escreve. Macapá, v. 14, n. 3, 2024

ISSN Eletrônico 2238-8060 – Unifap

<https://periodicos.unifap.br/letrasescreve/index>

Macapá, v. 14, n. 3, 2º sem., 2024.

## Sumário

Apresentação.....	7
Caroline Kretzmann Karina Pacheco dos Santos Vander Broock Rosivaldo Gomes	
A gamificação na formação inicial de professores de línguas: design crítico em uma disciplina de língua inglesa.....	14
Iasmin Maia, Davi Rodrigues e Luclecia Silva de Almeida Matias	
“Revide!” O rap em uma proposta de protótipo de ensino para os letramentos crítico e de reexistência nas aulas de língua portuguesa.....	31
Caroline Kretzmann e Karina Pacheco dos Santos Vander Broock	
“Eu (não) sabia que a escrita poderia ser usada para praticar a política e a justiça social”: conversas crítico-colaborativas sobre textos literários nas aulas de inglês.....	54
Fernanda Franco Tiraboschi, Francisco José Quaresma de Figueiredo e Barbra Sabota	
O uso da ferramenta Formulário Google para a produção de materiais didáticos em línguas adicionais nas perspectivas dos multiletramentos e da decolonialidade.....	77
Guilherme Sachs e Kelly Cristinna Frigo Nakayama	
Multiletramentos em metodologia de leitura por meio de ferramenta digital: a leitura colaborativa plugada.....	96
Valquíria Domiciano Sebastião de Oliveira	
Construindo sentidos em uma aula de língua inglesa a partir de um material didático autêntico crítico-decolonial sobre a temática indígena.....	118
Noemi Lopes da Silva	
“What makes a good teacher?”: o desenvolvimento da argumentação e do pensamento crítico na escola básica.....	135
Bruna Ciriaco Valério e Emari Andrade	

<https://periodicos.unifap.br/letrasescreve/index>

Macapá, v. 14, n. 3, 2º sem., 2024.

Letramentos acadêmicos em contexto de migração de crise: análise do manual Passarela.....	151
Carla Alessandra Cursino	
Repertório didático, agir professoral e agentividade: representações de professoras na planificação de um dispositivo didático para o ensino de língua portuguesa.....	171
Rosivaldo Gomes	
A formação de professores de espanhol e a linguística aplicada: diálogos extensionistas em rotas decoloniais.....	190
Édina Aparecida da Silva Enevan	
Educação escolar quilombola: reflexões acerca do currículo e o ensino de língua materna antirracista.....	210
Magno Santos Batista e Ivalda Kimberly Santos Portela	
O ensino de língua inglesa previsto pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o Fundamental II e o eixo “dimensão intercultural” .....	223
Mariana Cristine Gonçalves	
Educação Linguística Precária: Ensino de Línguas na Escola Pública e Privação de Direito Linguístico.....	241
Alex Recife e Igara Silva Oliveira	
Educação Linguística a partir do letramento neocolonial crítico: pensando o mundo contemporâneo e a hegemonia estadunidense.....	258
Raphael Barreto Vaz	

Letras Escreve. Macapá, v. 14, n. 1, 2024  
ISSN Eletrônico 2238-8060 – Unifap

<https://periodicos.unifap.br/letrasescreve/index>  
Macapá, v. 14, n. 3, 2º sem., 2024.