

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ



Letras

Escreve

[...] Sem uma audácia científica e investigadora é impossível elevar-se ao alto nem descer às profundidades (BAKHTIIN, 1953-54/1975)

VOL. 4, nº 1 (2014)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Reitora: Prof.^a Dr.^a Eliane Superti

Vice-Reitora: Prof.^a Dr.^a Adelma das Neves Nunes Barros Mendes

Pró-Reitora de Ensino de Graduação: Prof.^a Dr.^a Leila do Socorro Rodrigues Feio

Letras Escreve

ISSN Eletrônico 2238-8060

Volume 4, número 1, 1º semestre, 2014

Letras Escreve / Universidade Federal do Amapá, Pró-Reitoria de Graduação, Departamento de Letras e Artes, Coordenação do Curso de Graduação em Letras. – V. 4, n. 1 (1º semestre, 2014). – Dados eletrônicos. – Macapá: Universidade Federal do Amapá, 2011-

Semestral

Descrição baseada em: v. 4, n. 1, 2014

e-ISSN 2238-8060

Modo de acesso: <http://periodicos.unifap.br/index.php/letras>

1. Linguagem. 2. Ensino. 3. Pesquisa. I. Universidade Federal do Amapá. II. Pró-Reitoria Graduação. III. Curso de Letras. IV. Título: Letras Escreve.

Esta revista não assume a responsabilidade das ideias emitidas nos artigos que compõem o número, cabendo-as exclusivamente aos autores; bem como a apresentação dos textos. / É permitida a reprodução total ou parcial dos artigos desta revista desde que seja citada a fonte.

Indexada em: Journals for Free (Canadá), La Criée (França), Latindex (México), Periódicos Capes (Brasil), Qualis CAPES (Brasil), SEER (Brasil) e Sumários (Brasil).

LETRAS ESCREVE

EDITORES-CHEFE

Antonio Almir Silva Gomes, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Marcelo Lachat, Universidade Federal do Amapá, Brasil

CONSELHO EDITORIAL

Eduardo Sterzi, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Angel Corbera, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Robert Ponge, UFRGS, Brasil

Rosane de Sá Amado, Universidade de São Paulo, Brasil

Rogério Vicente Ferreira, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Brasil

Leandro Rodrigues Alves Diniz, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Maria do Socorro Fernandes de Carvalho, Universidade Federal de São Paulo, Brasil

Adelma das Neves Nunes Barros, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Martha Christina Ferreira Zoni, Universidade Federal do Amapá, Brasil

PARECERISTAS

Natali Fabiana da Costa e Silva, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Ana Maria Gouveia Almeida, Universidade Federal de Viçosa, Brasil

Angela Fabíola Alves Chagas, Universidade Federal do Pará, Brasil

Jacqueline Borges Assis, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Pedro Antonio Gomes de Melo, Universidade Estadual de Alagoas - UNEAL, Brasil

Adelma das Neves Nunes Barros, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Hélder Sousa Santos, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Aldenice de Andrade Couto, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Ana Paula Costa Arruda, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Brenda Pereira Mota, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Leonardo de Matos Coe Soares, Universidade de Lisboa e Universidade Federal do Maranhão, Brasil

Celeste Maria da Rocha Ribeiro, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Rosivaldo Gomes, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Doraci Rodrigues Guedes, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Eduiza Miranda Naiff, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Élvio Zenker Souza, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Érika Pinto de Azevedo, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Manoel Azevedo Souza, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Martha Christina Ferreira Zoni, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Olaci da Costa Carvalho, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Regina Lúcia Nascimento, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Rosilene Pelaes, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Letras Escreve (ISSN 2238-8060) é um periódico semestral, com avaliação de pares, mantido pelo curso de Letras Inglês / Francês da Universidade Federal do Amapá (Macapá-AP). Tem como missão divulgar produções científicas de pesquisadores de universidades do Brasil e do exterior e, consequentemente, fomentar o debate acadêmico nas áreas - aplicada e teórica - de Letras, Linguística e Literatura.

Letras Escreve (ISSN 2238-8060) is a peer-reviewed biannual journal, sponsored by the School of Letters of the Universidade Federal do Amapá (Macapá - Amapá - Brazil). It aims to promote scholarly production in the Literacy (Linguistic, Applied Linguistic and Literature), allowing researchers from Brazil and abroad to share their research in the theoretical and/or applied area.

SUMÁRIO | CONTENTS

ARTIGOS DE LITERATURA

Literature Papers

Estrutura rizomática na poesia visual de Arnaldo Antunes..... 09

RHIZOMATIC STRUCTURE IN THE ARNALDO ANTUNES' VISUAL POETRY

Keila Mara de Souza Araújo Maciel

O comportamento das personagens no conto “Adeus, meu pai”, de Menalton Braff: uma discussão sobre gêneros..... 19

THE BEHAVIOR OF THE CHARACTERS IN THE SHORT STORY “ADEUS, MEU PAI”, FROM MENALTON BRAFF: A DISCUSSION ABOUT GENERS

Natali Fabiana da Costa e Silva

Estilo lírico e conceito no século XVII: considerações acerca de preceptivas retórico-poéticas..... 27

STYLE LYRIQUE ET CONCEPT AU XVII^E SIÈCLE: CONSIDERATIONS SUR DES PRÉCEPTES RHÉTORIQUES ET POÉTIQUES

Marcelo Lachat

William Wordsworth e Samuel Johnson: rastros da arte moderna..... 45

WILLIAM WORDSWORTH AND SAMUEL JOHNSON: TRACES OF MODERN ART

Franklin Farias Moraes

Das cartas sobre a Confederação dos Tamoios à fundação do romance brasileiro: caminhos de um gênero nascente..... 53

FROM THE LETTERS OF TAMOIOS CONFEDERATION'S TO THE BRAZILIAN NOVEL FOUNDATION: WAYS OF A GROWING GENRE

Marcos Paulo Torres Pereira

ARTIGOS DE LINGUÍSTICA

Linguistic Papers

Investigando sobre a (in) disciplina na sala de aula de Língua Inglesa..... 67

INVESTIGATING INTO (IN) DISCIPLINE IN THE ENGLISH CLASS CLASSROOM

Gilmar Martins de Freitas Fernandes

O artigo de opinião no livro didático de Língua Portuguesa: uma abordagem enunciativo–discursiva..... 79

L' ARTICLE D'OPINION DANS LE LIVRE DE LANGUE PORTUGAISE: UNE APPROCHE ÉNONCIATIVE

DISCURSIF

Alessandro Martins; Eliehem Dias; Rosivaldo Gomes

Considerações sobre a compreensão linguística e cultural no ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras..... 99

CONSIDERATIONS ABOUT THE LANGUAGE AND CULTURAL UNDERSTANDING IN TEACHING AND LEARNING FOREIGN LANGUAGE

Karina Correa Lelles; Henrique Miguel de Lima Silva; Mauriene Silva de Freitas

Proposta de material didático para o ensino aprendizagem do Português como segunda língua em escolas indígenas..... 107

A PROPOSAL ON DIDACTIC METHODS OF TEACHING AND LEARNING PORTUGUESE AS SECOND LANGUAGE AT INDIGENOUS SCHOOLS

Cilene Competela

Cinema indígena na escola não indígena..... 129

INDIGENOUS MOVIES IN NON INDIGENOUS CLASSROOM

Antonio Almir Silva Gomes

Identidade linguística – questão de revitalização da Língua Tapayuna..... 143

LINGUISTIC IDENTITY: REVITALIZATION IN POINT OF THE TAPAYUNA INDIGENOUS LANGUAGE

Nayara da Silva Camargo

APRESENTAÇÃO

Caros Leitores,

Este número da revista Letras Escreve lhes apresenta 11 artigos, divididos em duas partes, sendo a primeira constituída por artigos da área de Literatura e a segunda constituída por artigos da área de Linguística. Os artigos de Literatura compreendem períodos literários desde a contemporaneidade – caso do artigo de Maciel e de Costa e Silva – até o século XVII (LACHAT), passando pelos séculos XVIII e XIX (MORAIS); (PEREIRA). A diversidade de temas presente nos artigos de Linguística está refletida, respectivamente, em questões relativas à (in)disciplina presente na sala de aula de língua inglesa (FERNANDES); artigos de opinião no livro didático de língua portuguesa (MARTINS; DIAS; GOMES); a questão linguística e cultural presente no ato de ensinar/aprender línguas estrangeiras (LELLES; SILVA; FREITAS). Os três últimos artigos da seção de Linguística têm em comum a temática indígena, sendo um relacionado a propostas de material didático para o ensino/aprendizagem de Português como segunda língua em escolas indígenas (CAMPETELA); outro relacionado à utilização de vídeos produzidos por populações indígenas brasileiras como recurso didático por professores da escola não indígena (GOMES) e, finalmente, um relacionado a questões de revitalização de uma língua indígena brasileira e sua relação com identidade. Estes três últimos artigos, aliás, inauguram na história da revista Letras Escreve a presença de temas referentes aos indígenas brasileiros, tão discutidos no âmbito acadêmico internacional.

Boa leitura!

Prof. Dr. Antonio Almir Silva Gomes
Prof. Dr. Marcelo Lachat

