

ESTAÇÃO CIENTÍFICA

UNIFAP

Volume 6, número 2, maio/ago., 2016



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Reitora: Prof.^a Dr.^a Eliane Superti
Vice-Reitora: Prof.^a Dr.^a Adelma das Neves Nunes Barros Mendes
Pró-Reitora de Gestão de Pessoas: Esp. Emanuelle Silva Barbosa
Pró-Reitora de Administração: Esp. Wilma Gomes Silva Monteiro
Pró-Reitor de Planejamento: Prof. Msc. Allan Jasper Rocha Mendes
Pró-Reitor de Extensão e Ações Comunitárias: Prof. Dr. Rafael Pontes Lima
Pró-Reitora de Ensino de Graduação: Prof.^a Ms. Margareth Guerra dos Santos
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação: Prof.^a Dr.^a Helena Cristina Guimarães Queiroz Simões
Pró-Reitor de Cooperação e Relações Interinstitucionais: Prof. Dr. Paulo Gustavo Pelegrino Correa

Estação Científica (UNIFAP)

ISSN Eletrônico 2179-1902
Volume 6, Número 2, maio-ago., 2016

EDITOR-CHEFE

Fernando Castro Amoras
Universidade Federal do Amapá, Brasil

Estação Científica (UNIFAP) / Universidade Federal do Amapá, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, Departamento de Pesquisa. – V. 6, n. 2 (maio/ago. 2016). – Dados eletrônicos. – Macapá: Universidade Federal do Amapá, 2011-

Semestral

Descrição baseada em: Estação Científica (UNIFAP), v. 6, n. 2, 2016
e-ISSN 2179-1902

Modo de acesso: <https://periodicos.unifap.br/index.php/estacao>

1. Ciências. 2. Interdisciplinar. 3. Pesquisa. I. Universidade Federal do Amapá. II. Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação. III. Departamento de Pesquisa. IV. Título.

Esta revista não assume a responsabilidade das ideias emitidas nos diversos artigos, cabendo-as exclusivamente aos autores. / É permitida a reprodução total ou parcial dos artigos desta revista desde que seja citada a fonte.

Indexada em: AGRIS: International Information System for the Agricultural Science and Technology (EUA), BASE: Bielefeld Academic Search Engine (Alemanha), Bibliothèque uOttawa Library (Canadá), CiteFactor (Estados Unidos), Copac (Inglaterra), Diadorim (Brasil), DOAJ (Suécia), European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (Noruega), EZB (Alemanha), Journals for Free (Canadá), Journal Index, Latindex (México), LivRe! (Brasil), OasisBr (Brasil), Open Science Directory (Estados Unidos), Periódicos Capes (Brasil), Rede Cariniana (Brasil), REDIB: Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (Espanha), ROAD (EUA), Qualis CAPES (Brasil), SEER (Brasil), Sherpa/Romeo (Inglaterra), Sudoc (França), Social Services Knowledge Scotland (Escócia), Sumários (Brasil), Western Theological Seminary (Estados Unidos), World Wide Science (Estados Unidos) e WorldCat (Estados Unidos).

Estação Científica (UNIFAP)

EDITOR-CHEFE

Fernando Castro Amoras

Universidade Federal do Amapá, Brasil

CONSELHO EDITORIAL

Alaan Ubaiara Brito, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Alan Cavalcanti da Cunha, Universidade Federal do Amapá, Brasil

André Luiz Ramalho Aguiar, Universidad Nacional de Asunción, Paraguai

Bárbara dos Santos Simões, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Cássia Hack, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Cezar Tadeu Bartholomeu, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

Cristiana Nogueira Menezes Gomes, Universidade Federal do Amapá, Brasil

David Figueiredo de Almeida, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá, Brasil

Edinaldo Pinheiro Nunes Filho, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Elias Antonio Vieira, UNESP FRANCA, Brasil

Elinaldo Conceição Santos, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Elizabeth Viana Moraes Costa, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Fernando Castro Amoras, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Helenilza Ferreira Albuquerque Cunha, Universidade Federal do Amapá, Brasil

João Paulo da Conceição Alves, Universidade Federal do Pará (UFPA), Brasil

Mário Martins, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Valter Gama de Avelar, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Wanderley Pivatto Brum, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Brasil

Willen Ramos Santiago, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará, Brasil

Estação Científica (UNIFAP), ISSN 2179-1902, é um periódico de publicação quadrimestral do Departamento de Pesquisa da Universidade Federal do Amapá, na área Interdisciplinar, ou seja, está aberta em todos os ramos do conhecimento, com o objetivo de divulgar a produção científica desenvolvida no âmbito das instituições de ensino e pesquisa. Publica artigos originais e inéditos nas seguintes seções: artigo original, artigo de revisão, ensaio, entrevista, experimentação, grupos de estudos e de pesquisa, ponto de vista, relato de experiência/caso, relatos de práticas pedagógicas e resenhas. Está aberta a colaborações do Brasil e do exterior. Os procedimentos de análise e apreciação dos artigos pelos pareceristas são realizados com o anonimato dos autores dos respectivos trabalhos e pareceristas, ou seja, por meio de avaliação cega. O prazo de recebimento das contribuições de artigos é com fluxo contínuo. Está indexada em diversas bases de dados nacionais e internacionais.

Estação Científica (UNIFAP)

PARECERISTAS

Alaan Ubaiera Brito, Universidade Federal do Amapá, Brasil
Aldeci da Silva Dias, UNIFAP, Brasil
Alexandre Adalberto Pereira, Universidade Federal do Amapá, Brasil
Alexandre Guandalini Bossa, Unespar - Campus Apucarana e Iap, Brasil
Allan Rogério Veltrone, Universidade Federal de São Carlos, Brasil
Aluana Vilhena Amoras, Governo do Estado do Amapá, Brasil
Amauri Bartoszeck, Universidade Federal do Paraná, Brasil
Ana Paula Nunes Silva, Universidade do Estado do Amapá, Brasil
Ana Rita Pinheiro Barcessat, Universidade Federal do Amapá, Brasil
Andreine Lizandra dos Santos, Escola Técnica Estadual 31 de Janeiro, Brasil
Antonio Carlos Estender, Universidade Guarulhos - SP, Brasil
Argemiro Midonês Bastos, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá, Brasil
Ariely Nunes Ferreira de Almeida, Universidade Federal do Amapá, Brasil
Árquiza Antônia de Sousa Santos, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Brasil
Bárbara dos Santos Simões, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil
Breno Marques da Silva e Silva, SEMA - GEA, Brasil
Bruno Inácio da Maia, UNISOCIESC, Brasil
Bruno Rafael Silva Nogueira Barbosa, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil
Bruno Sérgio Scarpa Monteiro Guedes, Cefet-RJ, Brasil
Camila Alves Siqueira, IMMES, Brasil
Carlos Henrique Lima de Matos, Instituto Federal de Roraima, Brasil
Cássia Hack, Universidade Federal do Amapá, Brasil
Cássio Furtado Lima, Instituto Federal do Espírito Santo, Brasil
Cesar Augusto Nagi Gradella, Instituto de Ensino Superior do Amapá, Brasil
Cleber Assis dos Santos, Universidade Federal do Pará, Brasil
Cristiana Nogueira Menezes Gomes, Universidade Federal do Amapá, Brasil
Daniela Silva Costa, Brasil
David Figueiredo de Almeida, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá, Brasil
Edcarlos Vasconcelos da Silva, Unifap, Brasil
Elias Antonio Almeida da Fonseca, Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil
Elias Antonio Vieira, UNESP FRANCA, Brasil
Elinaldo Conceição Santos, UNIFAP, Brasil
Erivelton Santos Soares, Faculdade Sete de Setembro, Paulo Afonso-BA, Brasil
Eudes Cristiano Vargas, Universidade Estadual de Maringá /Faculdade do Noroeste Paranaense / Centro Universitário de Maringá - UNICESUMAR, Brasil
Fabiana Pelinson, Brasil
Fábio dos Santos Massena, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Flávio Henrique Ferreira Barbosa, Universidade Federal de Sergipe, Brasil
Heliadora Georgete Pereira da Costa, Agência de Pesca do Amapá, Brasil
Isaac Nilton Fernandes Oliveira, Faculdade de Medicina de Juiz de Fora, Universidade Presidente Antônio Carlos, Brasil
Ivã Guidini Lopes, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil
Jaciguara Queiroz Pastana de Oliveira, Univates-RS, Brasil
João Paulo da Conceição Alves, Universidade Federal do Pará (UFPA), Brasil
Joaquim Onésimo Ferreira Barbosa, Faculdades Integradas do Tapajós - FIT, Brasil
Jonise Nunes Santos, Secretaria Municipal de Educação, Brasil
José Nilson da Silva, UNIFAP, Brasil
Juliana Martins Ribeiro, UFVJM, Brasil
Laércio Gomes Rodrigues, Universidade Federal de Pernambuco, Brasil
Layana Ribeiro Cardoso, UNIFAP, Brasil
Leandro Freitas Pantoja, Governo do Estado do Amapá, Brasil
Marcos Roberto Tovani Palone, Universidade de São Paulo, Brasil
Marcos Torres Carneiro, IFRN, Brasil
Mário Martins, Universidade Federal do Amapá, Brasil
Melissa Probst, Universidade Tuiuti do Paraná, Brasil
Miquéias Serrão Marques, Universidade Federal do Amapá, Brasil
Nely Dayse Santos da Mata, Universidade Federal do Amapá, Brasil
Niebla Bezerra de Melo, UEPB, Brasil
Núbia do Socorro Pinto Breves, Secretaria Municipal de Educação de Manaus, Brasil
Olavo Fagundes da Silva, UNIFAP/IESAP, Brasil
Paulo Guilherme Pinheiro dos Santos, Universidade Federal do Amapá, Brasil
Rafael Bastos Ferreira, UNICAMP, Brasil
Rafael Cleison Silva dos Santos, UNIFAP, Brasil
Rafaete de Araújo, UEMA, Brasil
Ramon Taniguchi Piretti Brandão, Universidade Federal de São Paulo, Brasil
Regiane Costa Correa, Brasil
Richard Augusto Silva, Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho", Brasil
Roberta Sá Leitão Barboza, Universidade Federal do Amapá, Brasil
Robson Antonio Tavares Costa, Universidade Federal do Amapá, Brasil
Rodrigo Diaz de Viver y Soler, Centro Universitário Estácio de Sá/SC, Brasil
Rondinele Aparecido Ribeiro, UNIESP, Brasil
Sheylla Susan Moreira da Silva de Almeida, Universidade Federal do Amapá, Brasil
Sybelles Lima Serrão, Brasil
Telma Temoteo dos Santos, Fundação Oswaldo Cruz, Instituto Oswaldo Cruz, Laboratório em Inovações em Terapias, Ensino e Bioprodutos (LITEB), Programa de Pós-Graduação em Ensino em Biociências e Saúde, Rio de Janeiro, RJ, Brasil
Thiago Soares de Oliveira, Instituto Federal Fluminense, Brasil
Valter Gama Avelar, UNIFAP, Brasil
Vinicius Ferreira Baptista, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil
Vinicius Nicéas Nascimento, Universidade Federal de Pernambuco, Brasil
Wainer Cristiano Cancian, Centro Universitário Cesumar - Unicesumar, Brasil
Wanderley Pivatto Brum, Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR/PR), Brasil
Wellington Teixeira Lisboa, Universidade Estadual de Campinas, Brasil
Willen Ramos Santiago, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará, Brasil
Willians Lopes Almeida, Instituto Federal do Amapá, Câmpus Laranjal do Jari, Brasil
Yvens Ely Martins Cordeiro, Secretaria de Estado de Meio Ambiente do Pará, Brasil

SUMÁRIO | CONTENTS

Editorial: plágio e ineditismo dos artigos.....	07
EDITORIAL: PLAGIARISM AND ORIGINALITY OF ARTICLES	
Fernando Castro Amoras	

Artigos de revisão de literatura

A Língua Latina e a precisão conceitual.....	09
THE LATIN LANGUAGE AND CONCEPTUAL PRECISION	
Thiago Soares de Oliveira	

Cultura política e processo eleitoral no Brasil.....	17
POLITICAL CULTURE AND ELECTORAL PROCESS IN BRAZIL	
Ramon Taniguchi Piretti Brandão	

Desvendando o autismo e a educação.....	33
CLARIFYING THE AUTISM AND THE EDUCATION	
Sheyla Alves Obadia	

Fatores relacionados com a prática da episiotomia no Brasil: revisão de literatura	43
FACTORS RELATED TO WITH THE PRACTICE OF EPISIOTOMY IN BRAZIL: REVIEW	
Rafael Cleison Silva dos Santos e Rodrigo Gomes dos Santos	

Fetichismos da carne: consumismo midiático no capitalismo contemporâneo.....	53
FETISHISM'S OF THE FLESH: MEDIA'S CONSUMISM IN THE CONTEMPORARY CAPITALISM	
Rodrigo Diaz de Vivar y Soler	

O trabalho docente no ensino superior e a saúde vocal: um estudo de revisão bibliográfica.....	67
TEACHING WORK IN HIGHER EDUCATION AND THE VOCAL HEALTH: A STUDY OF A BIBLIOGRAPHIC REVIEW	
Eraldo Carlos Batista e Luís Alberto Lourenço de Matos	

Por uma avaliação objetiva e fundamentada: a escolha do livro didático de História	79
FOR AN OBJECTIVE AND REASONED ASSESSMENT: THE CHOICE OF HISTORY TEXTBOOK	
Bruno Rafael Machado Nascimento	

Artigos originais

A expansão da educação superior no Amapá: um estudo sobre o Procampo na UNIFAP.....	91
THE EXPANSION OF HIGHER EDUCATION IN AMAPÁ: A STUDY ON PROCAMPO AT THE FEDERAL UNIVERSITY OF AMAPÁ	
Heliadora Georgete Pereira da Costa e Roni Mayer Lomba	

Caracterização epidemiológica de pacientes hipertensos usuários de uma unidade básica de saúde da região Norte	105
<small>EPIDEMIOLOGICAL CHARACTERIZATION OF HYPERTENSIVE PATIENTS USERS OF A NORTH REGION PRIMARY HEALTH CARE UNIT</small>	
Jéssica Andréa Silva das Chagas e Ariely Nunes Ferreira de Almeida	
O aluno do PROEJA no município de Muriaé: Escola Municipal “Professora Odaléia Moraes de Azevedo”	117
<small>PROFILE OF THE PROEJA STUDENT AT THE MUNICIPAL SCHOOL “PROFESSOR ODALÉIA MORAIS DE AZEVEDO” IN THE CITY OF MURIAÉ-MG</small>	
Raquel Veggi Moreira e Larissa Mendonça Lirio	
Diretrizes para autores	127
<small>GUIDELINES FOR AUTHORS</small>	