



ESTAÇÃO CIENTÍFICA
UNIFAP

Volume 5, número 1, jan./jun., 2015

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Reitora: Prof.^a Dr.^a Eliane Superti
Vice-Reitora: Prof.^a Dr.^a Adelma das Neves Nunes Barros Mendes
Pró-Reitor de Gestão de Pessoas: Dorivaldo Carvalho dos Santos
Pró-Reitora de Administração: Esp. Wilma Gomes Silva Monteiro
Pró-Reitor de Planejamento: Prof. Msc. Allan Jasper Rocha Mendes
Pró-Reitor de Extensão e Ações Comunitárias: Prof. Dr. Rafael Pontes Lima
Pró-Reitora de Ensino de Graduação: Prof.^a Dr.^a Leila do Socorro Rodrigues Feio
Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação: Prof.^a Dr.^a Helena Cristina Guimarães Queiroz Simões
Pró-Reitor de Cooperação e Relações Interinstitucionais: Prof. Dr. Paulo Gustavo Pelegrino Correa

Estação Científica (UNIFAP)

ISSN Eletrônico 2179-1902
Volume 5, Número 1, jan.-jun., 2015

EDITOR-CHEFE

Fernando Castro Amoras
Universidade Federal do Amapá, Brasil

Estação Científica (UNIFAP) / Universidade Federal do Amapá, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, Departamento de Pesquisa. – V. 5, n. 1 (jan./jun. 2015). – Dados eletrônicos. – Macapá: Universidade Federal do Amapá, 2011-

Semestral

Descrição baseada em: v. 5, n. 1, 2015

e-ISSN 2179-1902

Modo de acesso: <http://periodicos.unifap.br/index.php/estacao>

1. Ciências. 2. Interdisciplinar. 3. Pesquisa. I. Universidade Federal do Amapá. II. Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação. III. Departamento de Pesquisa. IV. Título: Estação Científica (UNIFAP).

Esta revista não assume a responsabilidade das ideias emitidas nos diversos artigos, cabendo-as exclusivamente aos autores. / É permitida a reprodução total ou parcial dos artigos desta revista desde que seja citada a fonte.

Indexada em: Bielefeld Academic Search Engine (Alemanha), Bibliothèque uOttawa Library (Canadá), CiteFactor (Estados Unidos), Copac (Inglaterra), Diadorim (Brasil), DOAJ (Suécia), DRJI (Índia), European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (Noruega), EZB (Alemanha), Journals for Free (Canadá), Journal Index, Latindex (México), LivRe! (Brasil), Open Science Directory (Estados Unidos), Periódicos Capes (Brasil), Rede Cariniana (Brasil), ROAD (EUA), Qualis CAPES (Brasil), SEER (Brasil), Sherpa/Romeo (Inglaterra), Sudoc (França), Social Services Knowledge Scotland (Escócia), Sumários (Brasil), Western Theological Seminary (Estados Unidos), World Wide Science (Estados Unidos) e WorldCat (Estados Unidos).

Estação Científica (UNIFAP)

EDITOR-CHEFE

Fernando Castro Amoras

Universidade Federal do Amapá, Brasil

CONSELHO EDITORIAL

Alaan Ubaiara Brito, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Alan Cavalcanti da Cunha, Universidade Federal do Amapá, Brasil

André Luiz Ramalho Aguiar, Universidad Nacional de Asunción, Paraguai

Bárbara dos Santos Simões, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Cássia Hack, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Cezar Tadeu Bartholomeu, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

Cristiana Nogueira Menezes Gomes, Universidade Federal do Amapá, Brasil

David Figueiredo de Almeida, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá, Brasil

Edinaldo Pinheiro Nunes Filho, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Elias Antonio Vieira, UNESP FRANCA, Brasil

Elinaldo Conceição Santos, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Elizabeth Viana Moraes Costa, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Fernando Castro Amoras, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Helenilza Ferreira Albuquerque Cunha, Universidade Federal do Amapá, Brasil

João Paulo da Conceição Alves, Universidade Federal do Pará (UFPA), Brasil

Mário Martins, Centro de Linguística da Universidade de Lisboa, Portugal

Valter Gama de Avelar, Universidade Federal do Amapá, Brasil

Wanderley Pivatto Brum, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Brasil

Willen Ramos Santiago, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará, Brasil

Estação Científica (UNIFAP), ISSN 2179-1902, é um periódico de publicação semestral do Departamento de Pesquisa da Universidade Federal do Amapá, na área Interdisciplinar, ou seja, está aberta em todos os ramos do conhecimento, com o objetivo de divulgar a produção científica desenvolvida no âmbito das instituições de ensino e pesquisa. Publica artigos originais e inéditos nas seguintes seções: artigo original, artigo de revisão, ensaio, entrevista, experimentação, grupos de estudos e de pesquisa, ponto de vista, relato de experiência/caso, relatos de práticas pedagógicas e resenhas. Está aberta a colaborações do Brasil e do exterior. Os procedimentos de análise e apreciação dos artigos pelos pareceristas são realizados com o anonimato dos autores dos respectivos trabalhos e pareceristas, ou seja, por meio de avaliação cega. O prazo de recebimento das contribuições de artigos é com fluxo contínuo. Está indexada em diversas bases de dados nacionais e internacionais.

Estação Científica (UNIFAP)

PARECERISTAS

Aldeci da Silva Dias, UNIFAP, Brasil
Alexandre Adalberto Pereira, Universidade Federal do Amapá, Brasil
Alexandre Guandalini Bossa, Unespar - Campus Apucarana e Iap, Brasil
Aluana Vilhena Amoras, Governo do Estado do Amapá, Brasil
Amauri Bartoszeck, Universidade Federal do Paraná, Brasil
Ana Paula Nunes Silva, Universidade do Estado do Amapá, Brasil
Ana Rita Pinheiro Barcessat, Universidade Federal do Amapá, Brasil
Andreine Lizandra dos Santos, Escola Técnica Estadual 31 de Janeiro, Brasil
Antonio Carlos Estender, Universidade Guarulhos - SP, Brasil
Argemiro Midonês Bastos, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá, Brasil
Ariely Nunes Ferreira de Almeida, Universidade Federal do Amapá, Brasil
Bárbara dos Santos Simões, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil
Breno Marques da Silva e Silva, SEMA - GEA, Brasil
Bruno Rafael Silva Nogueira Barbosa, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Brasil
Camila Alves Siqueira, IMMES, Brasil
Carlos Henrique Lima de Matos, Instituto Federal de Roraima, Brasil
Cássia Hack, Universidade Federal do Amapá, Brasil
Cesar Augusto Nagi Gradella, Instituto de Ensino Superior do Amapá, Brasil
Cristiana Nogueira Menezes Gomes, Universidade Federal do Amapá, Brasil
Daniela Silva Costa
David Figueiredo de Almeida, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá, Brasil
Edcarlos Vasconcelos da Silva, Unifap, Brasil
Elias Antonio Vieira, UNESP FRANCA, Brasil
Elinaldo Conceição Santos, UNIFAP, Brasil
Erivelton Santos Soares, Faculdade Sete de Setembro, Paulo Afonso-BA, Brasil
Eudes Cristiano Vargas, Universidade Estadual de Maringá /Faculdade do Noroeste Paranaense - FANP / Centro Universitário de Maringá - UNICESUMAR, Brasil
Fábio dos Santos Massena, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Brasil
Flávio Henrique Ferreira Barbosa, Universidade Federal de Sergipe, Brasil
Isaac Nilton Fernandes Oliveira, Faculdade de Medicina de Juiz de Fora, Universidade Presidente Antônio Carlos, Brasil
Ivã Guidini Lopes, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil
João Paulo da Conceição Alves, Universidade Federal do Pará (UFPA), Brasil
Joaquim Onésimo Ferreira Barbosa, Faculdades Integradas do Tapajós - FIT, Brasil
José Nilson da Silva, UNIFAP, Brasil
Layana Ribeiro Cardoso, UNIFAP, Brasil
Leandro Freitas Pantoja, Governo do Estado do Amapá, Brasil
Marcos Roberto Tovani Palone, Universidade de São Paulo - USP, Brasil
Marcos Torres Carneiro, IFRN, Brasil
Miquéias Serrão Marques, Universidade Federal do Amapá, Brasil
Núbia do Socorro Pinto Breves, Secretaria Municipal de Educação de Manaus, Brasil
Rafael Bastos Ferreira, UNICAMP, Brasil
Ramon Taniguchi Piretti Brandão, Universidade Federal de São Paulo, Brasil
Richard Augusto Silva, Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" UNESP, Brasil
Roberta Sá Leitão Barboza, UNIFAP, Brasil
Robson Antonio Tavares Costa, Universidade Federal do Amapá, Brasil
Rodrigo Diaz de Vivar y Soler, Centro Universitário Estácio de Sá/SC, Brasil
Sheylla Susan Moreira da Silva de Almeida, Universidade Federal do Amapá, Brasil
Sybelle Lima Serrão
Telma Temoteo dos Santos, Fundação Oswaldo Cruz, Instituto Oswaldo Cruz, Laboratório em Inovações em Terapias, Ensino e Bioprodutos (LITEB), Programa de Pós-Graduação em Ensino em Biociências e Saúde, Rio de Janeiro, RJ., Brasil
Valter Gama Avelar, UNIFAP, Brasil
Vinícius Ferreira Baptista, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Brasil
Yvens Ely Martins Cordeiro, Secretaria de Estado de Meio Ambiente do Pará, Brasil
Wanderley Pivatto Brum, Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR/PR), Brasil
Wellington Teixeira Lisboa, Universidade Estadual de Campinas, Brasil
Willen Ramos Santiago, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará, Brasil
Willians Lopes Almeida, Instituto Federa do Amapá, Câmpus Laranjal do Jari, Brasil

SUMÁRIO | CONTENTS

Apresentação.....	07
--------------------------	-----------

INTRODUCTION

Fernando Castro Amoras

Artigos de revisão de literatura

As ciências sociais e as controvérsias em torno da mudança climática.....	09
--	-----------

THE SOCIAL SCIENCES AND CONTROVERSIES AROUND CLIMATE CHANGE

Allan Rogério Veltrone

Curso de Linguística Geral: uma análise crítica introdutória.....	23
--	-----------

CURSO DE LINGUÍSTICA GERAL: AN INTRODUCTORY CRITICAL ANALYSIS

Thiago Soares de Oliveira

Estruturalismo e pós-estruturalismo: uma arqueologia dos conceitos e o lugar ocupado por Foucault.....	33
---	-----------

STRUCTURALISM AND POST-STRUCTURALISM: AN ARCHEOLOGY OF THE CONCEPTS AND THE PLACE OCCUPIED BY FOUCAULT

Ramon Taniguchi Piretti Brandão

Paisagem cultural: nova expansão conceitual do patrimônio.....	47
---	-----------

CULTURAL LANDSCAPE: NEW CONCEPTUAL EXPANSION OF HERITAGE

Laércio Gomes Rodrigues

Violência institucional obstétrica no Brasil: revisão sistemática.....	57
---	-----------

INSTITUTIONAL VIOLENCE OBSTETRIC IN BRAZIL: SYSTEMATIC REVIEW

Rafael Cleison Silva dos Santos e Nádia Ferreira de Souza

Artigos originais

A importância do treinamento empresarial para a formação de empreendedores: um estudo com base no EMPRETEC-AMAPÁ.....	69
--	-----------

IMPORTANCE OF CORPORATE TRAINING FOR ENTREPRENEURS TRAINING: A STUDY BASED ON EMPRETEC-AMAPÁ

Robson Antonio Tavares Costa

Análise dos movimentos retóricos no gênero tira: contribuições para o ensino de língua materna/portuguesa.....	85
---	-----------

ANALYSIS OF MOVEMENTS IN CARTOON RHETORICAL GENRE: CONTRIBUTIONS TO THE LANGUAGE TEACHING MOTHER/PORTUGUESE

Letícia Picanço Carneiro e Rosivaldo Gomes

Avaliação da aprendizagem na educação de jovens e adultos na Escola Municipal José Duarte de Azevedo: discurso e prática dos professores.....	99
LEARNING ASSESSMENT IN EDUCATION OF YOUTH AND ADULTS IN ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ AZEVEDO DUARTE: SPEECH AND PRACTICE OF TEACHERS Aldeci da Silva Dias	
Gestão democrática escolar globalizada/legalizada – um estudo entre Brasil e Portugal.....	115
DEMOCRATIC SCHOOL MANAGEMENT GLOBALIZED / LEGAL - A STUDY BETWEEN BRAZIL AND PORTUGAL Rosilania Macedo Silva	
Modalidades e recursos didáticos mais utilizados no ensino de ciências e biologia...	127
MODALITIES AND DIDACTIC RESOURCES MOST USED IN TEACHING SCIENCE AND BIOLOGY Flávia Cristine Medeiros Theodoro, Josenilde Bezerra de Souza Costa e Lucia Maria de Almeida	
Diretrizes para autores	141